

MUSTER

evasys

Studentische Lehrveranstaltungsevaluation

 evasys

Universität
Konstanz



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Online- Lehrveranstaltungs- evaluation

Gebt Feedback zu euren Lehrveranstaltungen!

Helpf mit, die Qualität der (digital unterstützten)
Lehre zu verbessern.



Liebe Studierende,

die Universität Konstanz ist bemüht, die Situation der Lehre kontinuierlich zu verbessern. Dieser Fragebogen ist ein wichtiger Bestandteil dieses Vorhabens. Bitte unterstützen Sie uns dabei!

Bitte füllen Sie den Fragebogen so vollständig wie möglich aus. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder möchten, lassen Sie diese einfach aus. Die Fragen beziehen sich jeweils **ausschließlich** auf die **oben genannte Lehrveranstaltung**.

Ihre Teilnahme ist freiwillig. Die Befragung wie auch die Auswertung unterliegen datenschutzrechtlichen Bestimmungen. Wenn möglich, soll die*der Lehrende die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation mit Ihnen besprechen.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Ihr Prorektor für Lehre der Universität Konstanz

Nicht jede Lehrveranstaltung, für die man sich angemeldet hat, besucht man auch bis zum Ende. Geben Sie daher bitte zunächst an, ob Sie nach wie vor an dieser Lehrveranstaltung teilnehmen (bzw. diese bis zum Ende besucht haben).

Ich nehme an der Lehrveranstaltung teil (bzw. habe diese bis zum Ende besucht). ja nein

Warum nehmen Sie nicht (mehr) an der Lehrveranstaltung teil? Haben Sie weitere Anmerkungen?

Allgemeine Angaben

Bitte beantworten Sie uns zunächst einige allgemeine Angaben zu Ihrem Studium und dieser Lehrveranstaltung.

Fachsemester: 1-2 3-4 5-6
 7-8 > 8

Angestrebter Abschluss: Bachelor Bachelor of Ed. Staatsexamen
 Master Master of Ed. Austauschstudent*in
 Gasthörer*in Doktor / PhD

MUSTER

evasys

Studentische Lehrveranstaltungsevaluation



Allgemeine Angaben [Fortsetzung]

Studienrichtung (Studierende Gymnasiales Lehramt: Bitte geben Sie hier Ihr erstes Hauptfach oder das Fach an, für welches Sie diese Lehrveranstaltung besuchen):

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> BAST / Englisch | <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Chemie |
| <input type="checkbox"/> Deutsche Literatur / Deutsch | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Informatik / Information Engineering |
| <input type="checkbox"/> Life Science | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft (nur Master) | <input type="checkbox"/> Literatur-Kunst-Medien |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Finanzmathematik | <input type="checkbox"/> Philosophie / Ethik |
| <input type="checkbox"/> Physik | <input type="checkbox"/> Politik- und Verwaltungswissenschaft | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaft | <input type="checkbox"/> Romanistik (Französisch/Italienisch/ Spanisch) | <input type="checkbox"/> Slavistik (auch OGM, Russisch) |
| <input type="checkbox"/> Soziologie | <input type="checkbox"/> Sport(wissenschaft) | <input type="checkbox"/> Sprachwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Wirtschaftspädagogik | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften | <input type="checkbox"/> andere Studienrichtung: |

andere Studienrichtung:

Grund für den Besuch der Veranstaltung (Mehrfachnennung möglich):

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Wahlpflicht/Pflicht | <input type="checkbox"/> Interesse | <input type="checkbox"/> Lehrende*r |
| <input type="checkbox"/> Termin | <input type="checkbox"/> Prüfungsrelevanz | <input type="checkbox"/> sonstiger Grund (bitte im Freifeld angeben): |

sonstiger Grund:

Die oben aufgeführte Lehrveranstaltung ist ein/e...

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vorlesung | <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> Proseminar |
| <input type="checkbox"/> Kolloquium | <input type="checkbox"/> Übung | <input type="checkbox"/> Praktikum |
| <input type="checkbox"/> Tutorium | <input type="checkbox"/> Sprachkurs | <input type="checkbox"/> Sonstiges |

Bei der Veranstaltung handelt es sich um eine...

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Präsenzveranstaltung (d. h. <i>alle Studierenden</i> nehmen an der Veranstaltung <i>in Präsenz</i> (sprich: vor Ort) teil) | <input type="checkbox"/> reine E-Learning-/ Online-Veranstaltung (d. h. <i>alle Studierenden</i> nehmen an der Veranstaltung <i>online/remote</i> teil bzw. es handelt sich um ein E-Learning-Angebot) | <input type="checkbox"/> hybride Veranstaltung (d. h. es gibt <i>Studierende</i> , die <i>in Präsenz</i> (sprich: vor Ort) an der Veranstaltung teilnehmen, und <i>Studierende</i> , die <i>online/remote</i> teilnehmen) |
|--|---|--|

- Blended-Learning-Veranstaltung** (d. h. die Veranstaltung besteht *für alle Studierenden* aus E-Learning-Komponenten und aus Präsenz-Einheiten vor Ort)

Haben Sie an der Veranstaltung in Präsenz (sprich: vor Ort) teilgenommen oder online?

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> in Präsenz | <input type="checkbox"/> online | <input type="checkbox"/> teilweise in Präsenz, teilweise online |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|

Voraussetzungen

Bitte beantworten Sie uns nun ein paar Fragen zu den Voraussetzungen der Lehrveranstaltung.

Hinweis zum Ausfüllen: Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder möchten, lassen Sie diese einfach aus.

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | trifft eher zu | trifft nicht zu | | |
| | | trifft zu | teils, teils | trifft eher nicht zu | trifft nicht zu |
| Ich kann in dieser Lehrveranstaltung stark auf inhaltliche Vorkenntnisse zurückgreifen. | <input type="checkbox"/> |
| Mein Interesse am Thema der Lehrveranstaltung, BEVOR ich diese besucht habe, war hoch. | <input type="checkbox"/> |
| Die Raumgröße und die -ausstattung sind für die Veranstaltung angemessen. | <input type="checkbox"/> |

MUSTER

Voraussetzungen [Fortsetzung]

Ich empfinde die Teilnehmer*innenzahl als angemessen.

Didaktisch-methodische Qualität

Bitte beantworten Sie uns nun einige Fragen zur didaktischen Gestaltung und methodischen Qualität dieser Lehrveranstaltung.

Hinweis zum Ausfüllen: Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder möchten, lassen Sie diese einfach aus.

	trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich kann den inhaltlichen Aufbau der Veranstaltung nachvollziehen.	<input type="checkbox"/>				
Die Lernziele dieser Veranstaltung werden klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>				
Komplizierte Sachverhalte werden verständlich erklärt.	<input type="checkbox"/>				
Die Bewertungskriterien sind für mich transparent.	<input type="checkbox"/>				
Die*der Lehrende stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.	<input type="checkbox"/>				
Die Ergänzungen der*des Lehrenden unterstützen die Diskussion.	<input type="checkbox"/>				
Die Diskussionen helfen mir, das Themengebiet besser zu verstehen.	<input type="checkbox"/>				
Die Aufbereitung der bereitgestellten E-Learning-Materialien (Screencasts, Selbstlernmaterialien, ...) ist für das Lernen hilfreich.	<input type="checkbox"/>				

Lernunterstützung, lernförderliches Klima & Betreuung

Im Folgenden geht es um die Bewertung der Dimensionen Lernunterstützung, lernförderliches Klima und Betreuung.

Hinweis zum Ausfüllen: Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder möchten, lassen Sie diese einfach aus.

	trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Die*der Lehrende hat in die Umsetzung der digital unterstützten Lehre verständlich eingeführt.	<input type="checkbox"/>				
Die Präsenz-Einheiten und E-Learning-Komponenten waren gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Auf Wunsch erhalte ich von der*dem Lehrenden hilfreiche Rückmeldungen und Hinweise.	<input type="checkbox"/>				
Die*der Lehrende geht auf Erwartungen und Anregungen der Teilnehmenden ein.	<input type="checkbox"/>				
Ich kann jederzeit Fragen und Kommentare einbringen.	<input type="checkbox"/>				

Spezifische Fragen zur Veranstaltungsart "Übung/Tutorium"

	trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Vorlesung und Übung/Tutorium sind gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Insgesamt bin ich mit der Organisation des Übungs-/Tutoratbetriebs sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>				
Meine Grundkenntnisse aus der Vorlesung werden durch die Übung/ das Tutorium gefestigt.	<input type="checkbox"/>				
In dieser Übung habe ich Literatur, weiteres Material/weitere Hilfsmittel bzw. Lernstrategien für ein weiterführendes Selbststudium kennengelernt.	<input type="checkbox"/>				

MUSTER

Spezifische Fragen zur Veranstaltungsart "Praktikum"

	trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Durch die gestellten Aufgaben wird die Vertiefung/Erweiterung der Kenntnisse von Methoden/Techniken erreicht.	<input type="checkbox"/>				
Durch die gestellten Aufgaben wird die Vertiefung/Erweiterung der Kenntnisse in der Literaturarbeit erreicht.	<input type="checkbox"/>				
Bei einzelnen Funden/Befunden werden theoretische Hintergründe aufgezeigt.	<input type="checkbox"/>				
Die Praktikumsunterlagen - soweit ausgeteilt - tragen maßgeblich zum Verständnis des Stoffes bei.	<input type="checkbox"/>				
Die Organisation des Praktikums (z. B. Zeitplanung, Information über Sicherheit) ist gut.	<input type="checkbox"/>				
Die Praktikumsleitung steht in ausreichendem Umfang zur Betreuung zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>				
Die im Labor vorgesehene Zeit ist für den Umfang der praktischen Aufgaben angemessen.	<input type="checkbox"/>				
Mein Interesse am Fach nahm durch das Praktikum zu.	<input type="checkbox"/>				

Kompetenzerwerb & Arbeitsaufwand

Im Folgenden geht es um Ihren Kompetenzerwerb und den Arbeitsaufwand dieser Lehrveranstaltung.

	trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich kann wichtige Begriffe und Sachverhalte aus dieser Veranstaltung wiedergeben.	<input type="checkbox"/>				

	viel zu niedrig	etwas zu niedrig	genau richtig	etwas zu hoch	viel zu hoch
Wie schätzen Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand im Vergleich zu den vergebenen ECTS-Punkten ein (ein ECTS entspricht 25-30 h)?	<input type="checkbox"/>				
Die fachlichen Anforderungen sind:	<input type="checkbox"/>				
Die zeitlichen Anforderungen sind:	<input type="checkbox"/>				

Gesamtbewertung

Abschließend bitten wir Sie noch um eine Gesamtbewertung dieser Lehrveranstaltung und Sie haben die Möglichkeit, der*dem Lehrenden individuelle Rückmeldung zu geben.

	trifft zu	trifft eher zu	teils, teils	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>				

MUSTER

evasys

Studentische Lehrveranstaltungsevaluation



Gesamtbewertung [Fortsetzung]

Hinweis: Bitte beachten Sie, dass die gesammelten Freitextantworten der*dem Lehrenden direkt aus dem System übermittelt werden (dies gilt erst ab 6 Teilnehmenden). Wir bitten Sie daher, konstruktive Kritik anzubringen.

An der Lehrveranstaltung finde ich gut, dass ...

Nicht so gut gefällt mir, dass ...

Konkret habe ich folgende Verbesserungsvorschläge:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Um die Umfrage zu beenden, klicken Sie bitte auf den "Absenden"-Button.
Die Übermittlung der Daten kann unter Umständen etwas Zeit in Anspruch nehmen.